

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности: 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов

квалификация: техник

Профиль: технологический

форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2023г.

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссией преподавателей дисциплин общеобразовательной подготовки по специальностям, реализуемым ММРК им. И.И. Месяцева

Разработано на основе ФГОС СПО по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014г. № 522.

Председатель МК (МО)

_____ О.А. Клепцова

Протокол № 10 от « 21 » апреля 2023 г.

Автор (составитель): Клепцова О.А., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент): Симонишвили Е.Н., кандидат философских наук, преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины История составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014г. № 522, на основании примерной программы учебной дисциплины «История», разработанной кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики МПГУ Рыжовым А.Н. (организация разработчик: Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования»); протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования» от «25» января 2011г. № 1) и примерной программы учебной дисциплины «История», разработанной преподавателями Жидких Г.М., Голичевым О.А., кандидатом педагогических наук Шистеровой Е.А., кандидатом исторических наук Вершининой Д.Б. (организация разработчик: Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденной Советом УМО от 28 января 2011г.); учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 26.05.2023 г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.);

32 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.;

33 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

34 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины История направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной История в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	У 1, У 2, 31- 36

	контекстам.	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	У 1, У 2, 31- 36
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У 1, У 2, 31- 36
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	У 1, У 2, 31- 36

2. Структура и содержание учебной дисциплины История
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная***	заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70		70
Обязательная учебная нагрузка (всего)	64		12
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	64		12
лабораторные занятия	-		-
практические занятия (семинары)	-		-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-		-
.....			
Самостоятельная работа (всего)	2		56
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-		-
Консультации	2		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)		
	Экзамен		Экзамен
	2		2

* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

** - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

***- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

2.2. Тематический план учебной дисциплины История по очной форме обучения

Таблица 3*

(очной, очно/заочной, заочной)

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Форма промежуточной аттестации	Консультации
			Всего	в том числе						
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)	Всего	Экзамен	
ОК 1, 4 - 6	Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	2	2	-	-	-	-	-	-
ОК 1, 4 - 6	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	12	12	12	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и	4	4	4	-	-	-	-	-	-

	борьба против отсталости									
ОК 1, 4 - 6	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX в.	32	32	32	-	-	-	-	-	-
	Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	2	2	2	-	-	-	-	-	-

	Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начало XXI вв.	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	4	4	4	-	-	-	-	-	-
ОК 1, 4 - 6	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
ОК 1, 4 - 6	Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	16	14	14	-	-	-	2	-	-
	Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	4	2	2	-	-	-	2	-	-
	Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму	4	4	4	-	-	-	-	-	-

	и идеологическому экстремизму									
	Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация - Экзамен	4	-	-	-	-	-	-	2	2
	Всего:	70	64	64	-	-	-	2	2	2

2.3. Тематический план учебной дисциплины История по заочной форме обучения

Таблица 3.1.

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Форма промежуточной аттестации	Консультации
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)	Всего	
ОК 1, 4 - 6	Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории	1	1	1	-	-	-	-	-
ОК 1, 4 - 6	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	9	1	1	-	-	-	8	-
ОК 1, 4 - 6	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX в.	34	6	6	-	-	-	28	-
ОК 1, 4 - 6	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.	8	2	2	-	-	-	6	-
ОК 1, 4 - 6	Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	16	2	2	-	-	-	14	-
	Промежуточная аттестация - экзамен	2		-	-	-	-	-	2
Всего:		70	12	12	-	-	-	56	2

2.4 Содержание программы по учебной дисциплине История по очной форме обучения

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося, консультации (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
		очная*	
1	2	3	4
Входной контроль**	Вводная лекция**	1	
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	1	1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		12	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала: Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Нюрнбергский процесс. Идея коллективной безопасности. Создание ООН. Парижская мирная конференция, 1946г., Конференция в Сан-Франциско, 1951г. Новый расклад сил на мировой арене. Всеобщая декларация прав человека. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». Начало «холодной войны». Образование НАТО.	4	1
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала: Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Раскол Германии. Берлинский кризис. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Раскол Китая, образование КНР. Карибский кризис.	4	1
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала: Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости. Апартеид в ЮАР.	4	1
			1
	Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.		1
Форма текущего контроля по разделу 1. Тестирование, опрос устный.			
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй		32	

половине XX в.			
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала:	4	1
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.		1
	Основные направления социально-экономической политики на рубеже XX – XXI вв. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Российско-американские отношения на современном этапе.		1
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала:	4	1
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Конрад Аденауэр. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество. Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.		
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Содержание учебного материала:	4	1
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.		
	Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.		
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	Содержание учебного материала:	2	1
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения на современном этапе.		
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и	Содержание учебного материала:	4	1
	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа,		

Южной Азии во второй половине XX века. Китай	кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. Российско-китайские отношения на современном этапе.		
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала: Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.	2	1
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала:	4	1
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		1
	Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».		1
Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начало XXI вв.	Содержание учебного материала:	4	1
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия). Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки.		
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала:	4	1
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Европейский Союз: основные этапы создания и направления деятельности; интеграционные процессы. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		

Форма текущего контроля по разделу 2. Тестирование, опрос устный.			
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.		4	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала:	2	1
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала:	2	1
	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Форма текущего контроля по разделу 3. Тестирование, опрос устный.			
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		16	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала:	4	1
	Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия.		
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Содержание учебного материала:	2	1
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Международные соглашения в области разоружения.		
Тема 4.3. Международное	Содержание учебного материала:	4	1

сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала:	4	1
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.		1
Форма текущего контроля по разделу 4. Тестирование, опрос устный.			
Консультация		2	1
Экзамен	Особенности развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	2	1
Всего:		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

2.5 Содержание программы по учебной дисциплине История по заочной форме обучения

Таблица 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	1	1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		9	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала:	1	1
	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Нюрнбергский процесс. Идея коллективной безопасности. Создание ООН. Парижская мирная конференция, 1946г., Конференция в Сан-Франциско, 1951г. Новый расклад сил на мировой арене. Всеобщая декларация прав человека.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Всеобщая декларация прав человека.	1	
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Самостоятельная работа обучающегося:	3	1
	Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». Начало «холодной войны». Образование НАТО. Раскол Германии. Берлинский кризис. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Раскол Китая, образование КНР. Карибский кризис.		
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Самостоятельная работа обучающегося:	3	1
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости. Апартеид в ЮАР.		1
	Самостоятельная работа обучающегося:	1	2
	Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.		
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX в.		34	
Тема 2.1. Крупнейшие	Содержание учебного материала:	1	1

страны мира. США	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики на рубеже XX – XXI вв. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Российско-американские отношения на современном этапе.		1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Наращение социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Российско-американские отношения на современном этапе		
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала:	1	1
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Конрад Аденауэр. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».		
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	2
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Содержание учебного материала:	2	1
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	2
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.	Содержание учебного материала:	2	1
	Характеристика социально-экономического и политического развития государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения.		
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	Самостоятельная работа обучающихся:	2	1
	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	2
	Российско-китайские отношения на современном этапе.		
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Самостоятельная работа обучающихся:	2	1
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	2
	Российско-индийские отношения на современном этапе		
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	Самостоятельная работа обучающихся:	2	1
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	2
	Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему.		
Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начало XXIвв.	Самостоятельная работа обучающихся:	2	1
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...).		

	Самостоятельная работа обучающихся:	1	2
	Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки.		
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Самостоятельная работа обучающихся:	2	1
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Европейский Союз: основные этапы создания и направления деятельности; интеграционные процессы.		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.		8	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала:	2	1
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Самостоятельная работа обучающихся:	2	1
	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		16	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала:	2	1
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия.	2	2	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Международные соглашения в области разоружения.	2	2	
	Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Самостоятельная работа обучающихся: Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Особенности борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.	2	2	
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала: Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.	2	2	
	Промежуточная аттестация	Экзамен	2	
	Всего:		70	

2.6. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с.
4. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России. Учебник для СПО. / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Издательство Юрайт, 2017
5. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2023/2024	Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN	лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)
2023/2024	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)

2.7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения	Ко-во ед.
1.	Кабинет истории Учебный корпус по адресу 183008, Мурманская область, г. Мурманск, пер. Русанова,	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: Стенды и демонстрационные плакаты по дисциплине «История», классная доска	

	д. 12, каб. 404	для письма мелом – 1 шт.; Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: персональная ЭВМ, Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус) с выходом в локальную сеть ФГБОУ ВО «МГТУ», мультимедиа-проектор Smart – 1 шт.; экран LG Flatron F-720B для проектора – 1 шт.; Учебная мебель - парты 2-х местные – 24 шт.	
--	-----------------	---	--

2.8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	У 1, У 2, 31- 36	<ul style="list-style-type: none"> - проявление серьезной мотивации к профессии; - стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений; - проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции; - стремление к повышению качества работы; - проявление творчества в выполнении самостоятельной работы; - тщательно подготовлен по основам профессиональных знаний и т.д. - участие в научных студенческих обществах; - выступление на 	Вопросы для собеседования, вопросы дискуссии; мини-сочинения.

		<p>научно-практических конференциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.) 	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>У 1, У 2, 31- 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне; - умение обмениваться информацией, проявлять терпимость к другим мнениям и позициям; - склонность ориентироваться в информационных потоках; - умение выделять в информации главное; - умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую в СМИ; - стремление критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; - умение анализировать информацию, выделять главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне, презентовать информацию; 	<p>Конспектирование материала по алгоритму; сообщение; составление таблиц, презентаций, опрос. Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады, дискуссии.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и</p>	<p>У 1, У 2, 31- 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение способами получения специальной 	<p>Наблюдение за организацией работы с</p>

<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>		<p>информации; - стремление освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.; - владение современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.); - владение информационными и телекоммуникационным и технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет); - проявление желания работать с книгами, учебниками, справочной литературой, атласами, картами, Интернет, CD – Rom и т.д.;</p>	<p>информацией, конспектирование материала по алгоритму; сообщения, доклад; презентации, опрос. Выполнение заданий самостоятельной работы; дискуссии.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>У 1, У 2, 31- 36</p>	<p>- проявление навыков межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умение слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умение координировать коллективные действия работы группы; - умение организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; - демонстрирует организаторские способности;</p>	<p>Групповая самостоятельная работа.</p>

